

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه دوم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :	دانش آموزان اهل سنت :	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- آداب و اخلاق دینی	- قرآن کریم	- امامت
- مراسم دینی - ملی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- خودشناسی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- خودشناسی	- مراسم اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- خودشناسی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- حرکات پایه

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست‌نویسی و املا، جمله‌سازی)

ریاضی

- عدد (شمارش، اعداد تا چهار رقمی، پول و واحدهای آن، مقایسه اعداد، اعداد تقریبی، کسر)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق اعداد دورقمی و سه رقمی به روش فرایندی و تکنیکی)
- هندسه (اشکال هندسی، تقارن)
- اندازه گیری (طول و زمان)
- آمار و احتمال (آمار و سرشماری، رسم نمودار، احتمال)
- حل مسئله [به کار بردن راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویابی، حل مسئله ساده تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت های نامطلوب)، حل مسئله]

علوم تجربی

- مهارت های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم «گردش در باغ»، بسازیم و لذت ببریم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (برای جشن آماده شویم، بعد از جشن)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (هوای سالم، آب سالم، سرگذشت دانه، درون آشیانه ها، من رشد می کنم)
- حرکت و انرژی (پیام رمز را پیدا کن - ۱، پیام رمز را پیدا کن - ۲، اگر تمام شود)
- زمین و پیرامون آن (زندگی ما و گردش زمین - ۱، زندگی ما و گردش زمین - ۲)

هنر

- بیان ایده در قالب های مختلف هنری (زیبایی شناسی، ارتباط با طبیعت، آشنایی با میراث فرهنگی، تولید هنری و نقد هنری)
- استفاده مناسب از ابزار

شایستگی های عمومی

- شایستگی های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته های اخلاقی)
- شایستگی های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی)
- شایستگی های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح ^۱ و شمرده می‌خواند.	روخوانی	مهارت روخوانی کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	کلیه دروس	خواندن صحیح و شمرده کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی
خوب	بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.		مهارت روان خوانی سوره‌های کتاب درسی	۴-۱۷	خواندن سوره‌های کتاب درسی به صورت روان و معمولی و حفظ سوره
قابل قبول	برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	خواندن	قرأت		
نیازمند آموزش	با کمک معلم کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.				
خیلی خوب	سوره‌های کتاب درسی را روان و آهنگین می‌خواند. حداقل دو سوره دلخواه را از حفظ بخواند.	خواندن			
خوب	سوره‌های کتاب درسی را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند. حداقل یک سوره دلخواه را از حفظ می‌خواند.				
قابل قبول	سوره‌های کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند. حداقل یک سوره دلخواه را از حفظ می‌خواند.	نیازمند آموزش			
نیازمند آموزش	در خواندن سوره‌ها از روی کتاب، به صورت روان و معمولی، به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

۱- صحیح خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن. تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۱۴۰۳-۱۴۰۴ سال تحصیلی

عبارتین کارنامه		اهداف کلی	نمشارهٔ درس	شناسنامه‌های تحقیق
آداب خواندن قرآن	عمل به آداب خواندن قرآن کریم	کلیهٔ درس	– رعایت آداب خواندن قرآن کریم	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
پیام قرآنی	درک پیام‌های قرآنی	۴-۱۷	– خواندن متن پیام و ترجمه آن از روی کتاب درسی و بیان مصداق پیام	خیلی خوب قابل قبول نیازمند آموزش
داستان‌های قرآنی	آشنایی با داستان‌های قرآنی	۸، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷	– بیان داستان‌های کتاب درسی به زبان ساده	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب متنی کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌نماید.	خیلی خوب	تلفی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند
خوب	به چند نمونه از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	خوب	سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	قابل قبول	طلب خواسته‌های خود از خدا
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	پیامبران بزرگ الهی را به ترتیب با احترام نام می‌برد و نمونه‌های متنوعی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌کند.	خیلی خوب	بیان اسامی پیامبران بزرگ الهی و ادای احترام نسبت به ایشان
خوب	پیامبران بزرگ الهی را به ترتیب با احترام نام می‌برد و چند نمونه از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌کند.	خوب	بیان نمونه‌هایی از رفتار پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان
قابل قبول	پیامبران بزرگ الهی را با احترام نام می‌برد و نمونه‌هایی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را که در کتاب آمده، بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار پیامبران بزرگ الهی را با احترام نام می‌برد و نمونه‌هایی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را که در کتاب آمده، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	آشنایی با مهربانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های بی شمار او سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند آشنایی با دعا به عنوان راه گفت‌وگو با خدا	۴ و ۳، ۲، ۱	تلفی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند طلب خواسته‌های خود از خدا
پیامبری	آشنایی با نام پیامبران بزرگ الهی آگاهی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان	۱۵ و ۸، ۷، ۶	بیان اسامی پیامبران بزرگ الهی و ادای احترام نسبت به ایشان بیان نمونه‌هایی از رفتار پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های مستوعی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در بیشتر موارد برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در اغلب موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.
خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک معلم، اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خیلی خوب	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در اغلب موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.
قابل قبول	اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
امامت	آشنایی با ائمه اطهار (ع) به عنوان بهترین انسان‌ها آشنایی با اسامی اهل بیت پیامبر (ص)، امامان اول، دوم و سوم و نام امام دوازدهم رعایت احترام نسبت به ائمه اطهار و تلاش برای الگوگیری از ایشان	۹، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۹	- بیان نام اهل بیت پیامبر (ص) و امام دوازدهم با احترام - بیان ویژگی‌های رفتاری امامان اول و دوم و سوم
آداب و اخلاق اسلامی	آشنایی با برخی از آداب اسلامی مانند سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن آشنایی با آثار و نتایج راست‌گویی و پرهیز از دروغ	۱۵، ۱۶، ۱۸ و ۲۰	- بیان آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن و تلاش برای رعایت آنها - بیان اهمیت و نتایج راست‌گویی و تلاش برای رعایت آن

۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ سال تحصیلی پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان»

سطوح عملکرد					
مفهوم درست پیام‌های قرآنی را بیان و برای آشنایی بیشتر با پیام‌های مرتبط با موضوعات درس تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
مفهوم درست اغلب پیام‌های قرآنی را بیان و به پیام‌های مرتبط با موضوعات درس توجه می‌کند.	خوب	بیان مفهوم پیام‌های قرآنی	۹، ۱۵ و ۱۶	درک مفهوم پیام‌های قرآنی	قرآن کریم
مفهوم درست برخی از پیام‌های قرآنی را بیان می‌کند.	قابل قبول				
با کمک آموزگار، مفهوم درست پیام درس را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				
موارد مختلفی که وضو برای آنها لازم است و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را به‌طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و تعداد رکعت‌های نمازهای روزانه و زمان پایان آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	انجام وضو به شیوه صحیح - ادا صحیح یک نماز دو رکعتی - بیان اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه	۵، ۱۱ و ۱۷	آشنایی اجمالی با طرز وضو گرفتن آشنایی با اجزا و اذکار یک نماز دو رکعتی آشنایی با اذان به عنوان اعلام کننده اوقات نماز و مقدمه آن	احکام اسلامی ^۱
ضرورت وضو برای ادا نماز و قرائت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را به‌طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	خوب				
ضرورت وضو برای ادا نماز و قرائت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را به‌طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	قابل قبول				
با راهنمایی آموزگار، به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورکعتی را ادا می‌کند و اجزای آن را نام می‌برد و اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش				

۱- برای دانش‌آموزان اهل سنت در بعضی احکام به جای درس ۱۱، درس ۱۰ کتاب ضمیمه اهل سنت آورده شود.

۱۴۰۳-۱۴۰۴ سال تحصیلی پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

سطح عملکرد		نشاندهای تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می کند.	- مشارکت در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان	۸، ۱۱ و ۱۹	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها	مراسم اسلامی
خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می کند.				
قابل قبول	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می کند.				
نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می کند.				
خیلی خوب	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می کند و نسبت به پاکیزگی خود احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می کند.	- ارزش قائل شدن برای خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند - احساس مسئولیت نسبت به رعایت پاکیزگی	۱، ۴، ۵ و ۱۶	آشنایی با خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند آگاهی از نیاز به پاکیزگی خود	خودشناسی
خوب	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می شناسد و برای رعایت آن تلاش می کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می شناسد و برای حفظ این محبوبیت و رعایت پاکیزگی خود تلاش می کند.				
قابل قبول	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می شناسد و برای حفظ این محبوبیت تلاش می کند و برای رعایت پاکیزگی خود در برخی موارد تلاش می کند.				
خوب	اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می کند.				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم - ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی	آشنایی با اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	۹ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴	- توضیح در مورد معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) - بیان نام اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین با احترام - بیان نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری خلفای راشدین - تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین
مراسم اسلامی	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	۸ و ۱۷ و ۱۹	- مشارکت در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) - و عید فطر و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی

خیلی خوب	در مورد معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) توضیح می‌دهد و برخی از ایشان را با احترام نام می‌برد. خلفای راشدین را به ترتیب و با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی آنها، به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) را بیان می‌کند و برخی از ایشان را با احترام نام می‌برد. خلفای راشدین را به ترتیب و با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی آنها، به چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
قابل قبول	معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و نام چند نفر از ایشان را با احترام بیان می‌کند. خلفای راشدین را به ترتیب و با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی آنها، به نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان (در حد کتاب درسی) اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین را نام می‌برد و به نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خیلی خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.
خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.
قابل قبول	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.
نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم – ویژه اقلیت‌های دینی^۱ – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	خوب				
به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب متنی کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	به چند نمونه از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب چند جمله از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	خداشناسی	- آشنایی با مهربانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های بی‌شمار او - سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند - آشنایی با دعا به عنوان راه گفت‌وگو با خدا	۱ و ۲ و ۳ و ۴	- تلقی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند - سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند - طلب خواسته‌های خود از خدا
به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.				
با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.				
نمونه‌های متنوعی از داستان‌های زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	چند نمونه از داستان‌های زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.				
نمونه‌ای از داستان زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند (در حد کتاب درسی)، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نمونه‌ای از داستان زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند (در حد کتاب درسی)، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	پیامبری	- آشنایی با داستان‌هایی از زندگی پیامبران و برخی از راهنمایی‌های ایشان برای مردم - ابراز علاقه و احترام به پیامبران و تلاش برای الگوگیری از ایشان	۵ و ۶	- بیان برخی از کارهایی که پیامبران مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند - بیان داستان‌هایی از زندگی پیامبران - ادای احترام به پیامبران و تلاش برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان
نیازمند آموزش	قابل قبول				

۱- این جدول مربوط به محتوای کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدول مربوط به تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی، توسط آموزگاران محترم، شباهت بخش‌ها تهیه خواهد شد.
 ۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد

آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و همواره برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خیلی خوب
آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در بیشتر موارد، برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و در اغلب موارد، برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خوب
آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.	قابل قبول
با کمک آموزگار، آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش
در برگزاری مراسم مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
در برگزاری مراسم مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب
در برگزاری مراسم مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول
باهرای آموزگار در برگزاری مراسم مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش
خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خیلی خوب
خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خوب
خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت تلاش می‌کند و برای رعایت پاکیزگی خود در برخی موارد تلاش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمای آموزگار خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت و رعایت پاکیزگی خود تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
آداب و اخلاق دینی	- آشنایی با آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن - آشنایی با آثار و نتایج راستگویی و برهیز از دروغ	۶ و ۷ و ۸ و ۱۰	- بیان برخی از آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن و تلاش برای رعایت آنها - بیان اهمیت و نتایج راستگویی و تلاش برای رعایت آن
مراسم دینی - ملی	آشنایی با مناسبت‌های دینی - ملی و مشارکت در برگزاری مراسم آنها	۹	مشارکت در برگزاری مراسم مناسبت‌های دینی - ملی
خودشناسی	- آشنایی با خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند - آگاهی از نیاز به پاکیزگی خود	۱ و ۴ و ۷	- ارزش قائل شدن برای خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند - احساس مسئولیت نسبت به رعایت پاکیزگی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی پایه دوم

◀ به منظور تحقق اهداف ارزشیابی توصیفی در درس تربیت بدنی لازم است موارد زیر مورد توجه معلمان قرار گیرد :

- ۱- ایجاد شرایط ایمن و تمهید مقدمات لازم (امکانات، وسایل و تجهیزات مورد نیاز) برای آموزش و انجام بازی و فعالیت های بدنی
- ۲- اهتمام لازم برای آموزش و اجرای برنامه درس تربیت بدنی در طول سال تحصیلی براساس سرفصل های آموزشی و فعالیت های ارایه شده در کتاب های راهنمای معلم تربیت بدنی
- ۳- اطمینان از وضعیت آمادگی دانش آموزان در زمینه های زیر :
 - آمادگی ذهنی : آگاهی و شناخت کامل دانش آموز از نحوه اجرای حرکت و رفع ابهامات و ارایه راهنمایی لازم
 - آمادگی جسمانی : گرم بودن بدن دانش آموز قبل از فعالیت بدنی و سرد بودن بدن دانش آموز بعد از فعالیت بدنی
 - آمادگی روانی : داشتن انگیزه و هیجان مناسب برای انجام فعالیت بدنی و نمایش حرکات به دور از عجله، اضطراب و فشارروانی
- آمادگی اجرا : آموزش فعالیت ها و حرکات به همراه نمایش حرکت، فراهم آوردن فرصت تکرار و تمرین و ارایه بازخورد مناسب و رفع مشکلات احتمالی دانش آموزان
- ۴- برنامه ریزی مناسب برای استفاده حداکثری از زمان در اختیار درس تربیت بدنی با توجه به شرایط جوی، برنامه های مدرسه و ...
- ۵- مطالعه کامل و دقیق جدول نشانه های تحقق در محتوای ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی و ارزیابی عادلانه براساس سطوح عملکرد و پیشرفت فردی همزمان با جریان آموزش در طول سال تحصیلی
- ۶- رعایت عدالت آموزشی با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و ایجاد فرصت یکسان آموزش، بازی و فعالیت بدنی برای همه دانش آموزان

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ترتیب بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	آمادگی جسمانی
خیلی خوب	بهبود قدرت و استقامت عضلانی	۷ ۹ و بازی‌های کتاب ضمیمه	– انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه و آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت، بدون لرزش دست‌ها و پاها انجام می‌دهد. در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه و پائین تنه پیشرفت دارد و بیشتر آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و لرزش خفیف دست‌ها و پاها انجام می‌دهد. در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه و پائین تنه پیشرفت دارد و برخی از آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و لرزش زیاد در دست‌ها و پاها انجام می‌دهد. برای انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه و پائین تنه، به کمک معلم نیاز دارد.	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی – تنفسی پیشرفت دارد و آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و حفظ سرعت یکپوخت فعالیت انجام می‌دهد.^۲ در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی – تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد. در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی – تنفسی پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت و توقف‌های مکرر انجام می‌دهد. برای انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی – تنفسی، به کمک معلم نیاز دارد.
			خوب	خیلی خوب
			قابل قبول	خوب
			نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خوب	بهبود قدرت و استقامت عضلانی	۴ ۲۵ ۶ ۲۴ ۱۹ و بازی‌های کتاب ضمیمه	– انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی – تنفسی (دویدن نرم و مداوم به مدت ۳ دقیقه، حرکت طناب زدن بدون طناب به مدت ۳ دقیقه، حرکات جهشی پرتانه از پهلوی جلو به مدت ۳ دقیقه و...).	

- ۱- به عنوان نمونه فعالیت ۱۰ حرکت شنای روی زمین را با نمایش صحیح حرکت، بدون لرزش دست‌ها و پاها تکرار می‌کند. (در این حرکت زانو و کف دست‌ها را با فاصله بیشتر از عرض شانه بر روی زمین قرار می‌دهد و با خم کردن آرنج، سینه خود را تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و به وضعیت قبل بر می‌گردد.)
- ۲- به عنوان نمونه فعالیت ۳ دقیقه دویدن ایستگاهی را با حفظ سرعت یکپوخت و مداوم انجام می‌دهد. (در این فعالیت فرد بر روی اصلاح چهار گوشه با ابعاد حد اقل ۱×۱ متر می‌دود و در طول مسیر کیسه لوبیا یا شیشه سبک قرار داده شده بر روی صندلی در هر یک از چهار گوشه زمین بازی را جایه جا می‌کند.)

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خوب	خوبی	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه و پایین تنه بیشتر دارد و آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و بیشتر از دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد. ^۱	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه و پایین تنه بیشتر دارد و آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و در دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.
خوب	خوبی	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه و پایین تنه بیشتر دارد و بیشتر آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و در دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه و پایین تنه بیشتر دارد و برخی از آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و نزدیک به دامنه حرکتی هدف انجام می‌دهد.
قابل قبول	قابل قبول	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه و پایین تنه، به کمک معلم نیاز دارد.	برای انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه و پایین تنه، به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن پیشرفت دارد و آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت، بدون لرزش و تکان تنه و منحرف نشدن پاها از مسیر انجام می‌دهد. ^۱	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن پیشرفت دارد و بیشتر آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت، تکان و لرزش خفیف تنه و منحرف نشدن پاها از مسیر انجام می‌دهد.
خوب	خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن پیشرفت دارد و برخی از آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت، لرزش و تکان زیاد تنه و منحرف نشدن پاها از مسیر انجام می‌دهد.	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن پیشرفت دارد و برخی از آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت، لرزش و تکان زیاد تنه و منحرف نشدن پاها از مسیر انجام می‌دهد.
قابل قبول	قابل قبول	برای انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن به کمک معلم نیاز دارد.	برای انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن به کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آمادگی جسمانی	بهبود انعطاف پذیری	۵ ۱۸ و بازی‌های کتاب ضمیمه	- انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات بالاتنه (حرکات کششی عضلات دست، کمر، پدیده شانه با مکت ۱۰ تا ۱۵ ثانیه و ۳ بار تکرار) - انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات پایین تنه (حرکات کششی عضلات پاها با مکت ۱۰ تا ۱۵ ثانیه و ۳ بار تکرار)
	بهبود تعادل	۸ ۱۱ و بازی‌های کتاب ضمیمه	- انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت تعادل در حرکات و وضعیت‌های مختلف بدن (راه رفتن با دست‌های باز بر روی انواع خطوط باریک و راه رفتن بر روی پنجه و پاشنه و تکرار آن‌ها در چندین مرحله با افزایش سرعت و ...)

۱- به عنوان نمونه در فعالیت گرفتن سینه پاها از حالت ایستاده بیشتر از دامنه حرکتی مورد انتظار، کف دست‌های خود را به زمین می‌رسانند. (در این حرکت فرد در وضعیت ایستاده، پاها را به اندازه عرض شانه باز کرده و بدون خم کردن زانو، با کشش کل بدن، سینه پاها را در دست می‌گیرد و ۳ ثانیه مکث می‌کند.)

۲- به عنوان نمونه فعالیت راه رفتن با دست‌های باز بر روی پنجه و پاشنه پا را با نمایش کامل الگوی حرکت، بدون لرزش و تکان تنه و منحرف نشدن پاها از مسیر حرکت انجام می‌دهد. (در این فعالیت بر روی خطی به عرض ۵ سانتی متر و طول ۲ متر بر روی نیمکت یا لبه جدولی این به ارتفاع ۱۵ سانتی متر، عرض ۱۰ سانتی متر و طول ۲ متر، مسیر رفت را با پنجه و برگشت را با پاشنه راه می‌روند.)

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت چابکی پیشرفت دارد و آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و خیلی سریع انجام می‌دهد. ^۱	خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت چابکی پیشرفت دارد و بیشتر آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت سریع انجام می‌دهد.	خوب
قابل قبول	در انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت چابکی پیشرفت دارد و برخی از آن‌ها را با نمایش صحیح حرکت و نسبتاً سریع انجام می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش	برای انجام بازی و فعالیت‌های سبک تقویت چابکی، به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت خم و راست شدن پیشرفت دارد و نشانه‌های الگوی صحیح خم و راست شدن را نشان می‌دهد. ^۲	خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت خم و راست شدن پیشرفت دارد و بیشتر نشانه‌های الگوی صحیح خم و راست شدن را نشان می‌دهد.	خوب
قابل قبول	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت خم و راست شدن پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح خم و راست شدن را نشان می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش	برای انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت خم و راست شدن و اجرای صحیح مهارت خم و راست شدن، به کمک معلم نیاز دارد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آمادگی جسمانی	بهبود چابکی	۱۰ ۲۳ ۲ ۱۱ و بازی‌های کتاب ضمیمه	انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت چابکی (دو رفت و برگشت سریع با لمس خطوط در عرض زمین والبال ۹ متری، دویدن مارپیچ سریع از بین ۴ مانع با فاصله ۳ متر از هم به شکل رفت و برگشت، دویدن زیگزاگ از بین موانع و...) ۱- اجرای صحیح مهارت خم و راست شدن ○ قرار گرفتن کامل کف پا بر روی زمین ○ حفظ تعادل در هنگام حرکت ○ تشخیص مفاصل مدنظر (کمر، آرنج، زانو و...) ۱۵ ۱۴ ۲۰ و بازی‌های کتاب ضمیمه کسب مهارت در خم و راست شدن حرکات پایه

۱- به‌عنوان نمونه در فعالیت دویدن زیگزاگ از بین موانع، مسیر مشخص شده را به شکل مشخص و با سرعت خیلی زیاد طی می‌کند (در این فعالیت در چهار گوشه زمینی به اضلاع ۴ متر، ۴ مانع و در وسط زمین ۱ مانع قرار می‌گیرد سپس دانش‌آموز حرکت خود را از یکی از گوشه‌های زمین بازی آغاز کرده و هر بار با دور زدن مانع وسط از بین موانع چیده شده دویده و به نقطه شروع باز می‌گردد.

۲- به‌عنوان نمونه در فعالیت رد و بدل کردن توپ با همبازی همه نشانه‌های الگوی صحیح خم و راست شدن را نشان می‌دهد (در این فعالیت دو همبازی با فاصله ۳ سانتی‌متر و پشت به هم با پاهای باز به اندازه عرض شانه می‌ایستند و توپی را با خم و راست شدن از بین پاها و بالای سر با همبازی خود رد و بدل می‌کنند.

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه دوم دوره ابتدایی سال تحصیلی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی»

سطوح عملکرد					
در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت پریدن جفت پیشرفت دارد و نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پریدن را نشان می‌دهد. ^۱	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	اجرای صحیح مهارت پریدن جفت ○ قبل از پرش زانو ها خم شده و دست ها به سمت پشت باز می‌شوند. ○ پرتاب دست‌ها به جلو و بالا تا رسیدن به بالای سر. ○ پرش و فرود هم زمان هر دو پا. ○ دست‌ها در هنگام فرود به سمت پایین فشار می‌آورند.	۲ ۲۰ ۲۶	کسب مهارت در پریدن
در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت پریدن جفت پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پریدن را نشان می‌دهد.	خوب				
در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت پریدن جفت پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پریدن را نشان می‌دهد.	قابل قبول				
برای انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت پریدن جفت و اجرای صحیح پریدن، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت به پهلو دودیدن پیشرفت دارد و نشانه‌های الگوی صحیح مهارت به پهلو دودیدن را نشان می‌دهد. ^۲	خیلی خوب	حرکات پایه	اجرای صحیح مهارت به پهلو دودیدن ○ بدن به پهلو می‌چرخد به شکلی که نشانه‌ها در یک خط قرار می‌گیرند. ○ یک‌گام به پهلو به پای راهنما برداشته می‌شود هم زمان پای دیگر سر می‌خورد بطوری که هر دو پا اندکی از روی سطح جدا شده و در هوا قرار می‌گیرند. ○ چهار بار سرخوردن پیوسته به سمت ترجیحی انجام می‌شود ○ چهار بار سرخوردن پیوسته به سمت غیر ترجیحی انجام می‌شود.	۱ ۱۷ ۱۹ ۲۰	کسب مهارت در به پهلو دودیدن
در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت به پهلو دودیدن پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت به پهلو دودیدن را نشان می‌دهد.	خوب				
در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت به پهلو دودیدن پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت به پهلو دودیدن را نشان می‌دهد.	قابل قبول				
برای انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت به پهلو دودیدن و اجرای صحیح مهارت به پهلو دودیدن، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

۱- به عنوان نمونه در فعالیت پرش جفت بر روی سه راس یک سه گوش فرضی با اضلاعی در حدود ۱ متر، همه نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پریدن را نشان می‌دهد.

۲- به عنوان نمونه در فعالیت به پهلو دودیدن به صورت رفت و برگشتی همه نشانه‌های الگوی صحیح مهارت به پهلو دودیدن را نشان می‌دهد. (در این فعالیت در یک مسیر مستقیم ۴ متری به پهلو می‌دود و ۲ توپ قرار داده شده در ابتدا و انتهای مسیر را جابه‌جا می‌کند).

سطوح علکرد

خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت دریافت کردن پیشرفت دارد و نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دریافت کردن را نشان می‌دهد. ^۱
خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت دریافت کردن پیشرفت دارد و بیشتر نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دریافت کردن را نشان می‌دهد.
قابل قبول	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت دریافت کردن پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت دریافت کردن را نشان می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت دریافت کردن و اجرای صحیح مهارت دریافت کردن، به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت یوتاب به سمت بالا با دو دست و گرفتن پیشرفت دارد و بیشتر نشانه‌های الگوی صحیح مهارت یوتاب به سمت بالا با دو دست و گرفتن آن را نشان می‌دهد.
قابل قبول	در انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت یوتاب به سمت بالا با دو دست و گرفتن پیشرفت دارد و با راهنمایی معلم نشانه‌های الگوی صحیح مهارت یوتاب به سمت بالا با دو دست و گرفتن آن را نشان می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای انجام بازی و فعالیت‌های کسب مهارت یوتاب به سمت بالا با دو دست و گرفتن اجرای صحیح مهارت یوتاب دو دست و گرفتن، به کمک معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشاندهای تحقیق
کسب مهارت در دریافت کردن	۱۳ ۱۶ ۲۰ ۲۱ ۲۲ و بازی‌های کتاب ضمیمه	۱۳ ۱۶ ۲۰ ۲۱ ۲۲ و بازی‌های کتاب ضمیمه	– اجرای صحیح مهارت دریافت کردن ○ دست‌های فرد با آرنج خمیده برای دریافت در جلوی بدن و در مسیر توپ قرار گرفته است (برای دریافت توپ‌های بالاتر از کمر، دست‌ها و انگشتان شست به طرف بالا و توپ‌های پایین‌تر از کمر دست‌ها رو به پایین قرار دارند). ○ پاها باز و رو به مسیر با کمی فاصله به صورت عقب و جلو قرار می‌گیرند. ○ با نزدیک شدن توپ، بازوها برای دریافت توپ باز می‌شوند و به استقبال توپ می‌روند. ○ توپ فقط با دست دریافت می‌شود و از سینه و سایر اندام‌ها برای دریافت کمک نمی‌گیرد و در حین دریافت، توپ به طرف بدن کشیده می‌شود. – انجام انواع بازی و فعالیت‌های کسب مهارت دریافت کردن (دریافت توپ‌های بالا و پایین‌تر از سطح کمر ارسال می‌شوند در وضعیت‌های ثابت و در حال حرکت) (۰۰۰۰)
حرکات پایه	کسب مهارت در پرتاب به بالا با دو دست و گرفتن آن	۱۵ ۲۰ ۲۲ و بازی‌های کتاب ضمیمه	– اجرای صحیح مهارت پرتاب به سمت بالا با دو دست و گرفتن آن ○ پاها ثابت، توپ با انگشتان باز در دست و به سمت بالا نگاه داشته می‌شود. ○ آرنج دست پرتاب خم شده و درست زیر سطح شانه نگاه داشته می‌شود. ○ در طول پرتاب، بازوی دست پرتاب به سمت بالا باز می‌شود و نیرو را از شانه به بازو و دست منتقل می‌کند. ○ پاها برای جذب نیرو کمی خم شده‌اند و پا رها شدن توپ وزن به پنجه‌های پامنتقل می‌شود. ○ با نزدیک شدن توپ، بازوها برای دریافت باز شده و به استقبال توپ می‌روند و در حین دریافت توپ به طرف بدن کشیده می‌شود. – انجام انواع بازی و فعالیت‌های کسب مهارت پرتاب به سمت بالا (پرتاب توپ و یا کیسه لوبیا با دو دست به سمت بالا و کف دست بالا و کف زدن قبل از دریافت آن و ۰۰۰۰)

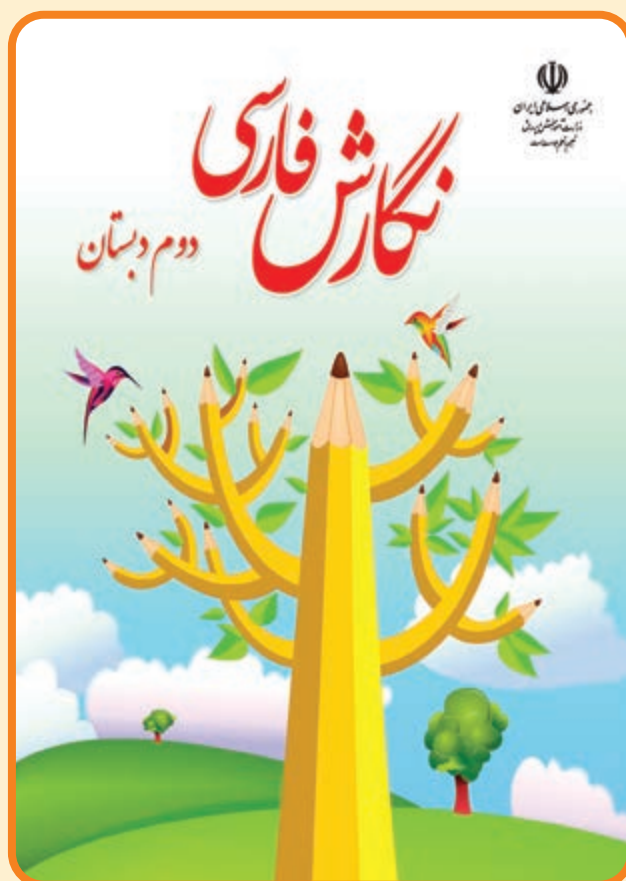
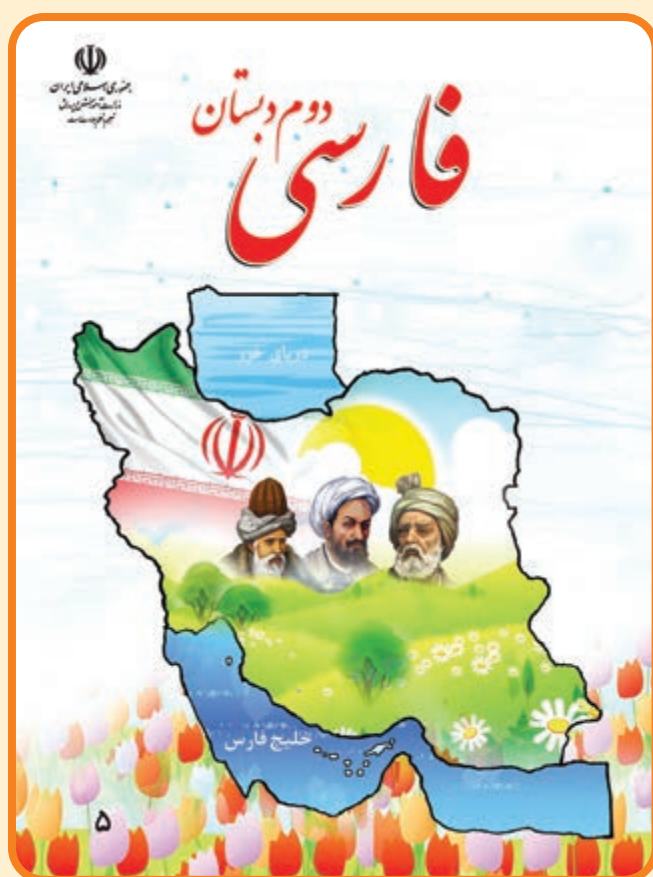
حرکات پایه

- به عنوان نمونه در فعالیت دریافت کردن توپ بادی سبکی که از فاصله ۳ متری در ارتفاعهای بالاتر و پایین تر از سطح کمر برای او ارسال می شود ، همه نشانه های الگوی صحیح مهارت دریافت کردن را نشان دهد.

۱- به عنوان نمونه در فعالیت سه بار پرتاب توپ و یا کیسه لوبیا سبکی با دو دست به سمت بالا دریافت آن ، همه نشانه‌های الگوی صحیح مهارت پرتاب دو دست به سمت بالا دریافت آن را نشان دهد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
املاي صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املاي را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	- تشخیص و کاربرد املاي صحیح واژه‌ها - رعایت خوانانویسی و زیبانویسی - انجام فعالیت‌های املاي
املاي صحیح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و بیشتر آنها را خوانا و درست می‌نویسد. در بیشتر موارد فعالیت‌های املاي را به درستی انجام می‌دهد.	خوب		
املاي صحیح بیشتر واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و برخی از واژه‌ها را خوانا و درست می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های املاي را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول	اهداف کلی	کسب مهارت درست نویسی و زیبانویسی واژه‌ها
در تشخیص و نوشتن املاي درست واژه‌ها و انجام فعالیت‌های املاي به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاق می‌نویسد و فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	عناوین کارنامه	درست‌نویسی و املا
با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه می‌نویسد. در بیشتر موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب		
با رعایت برخی از اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی درباره یک موضوع، چند جمله کوتاه می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	قابل قبول	مهارت‌های نوشتن	کسب مهارت در جمله‌سازی
در ساختن جمله و انجام فعالیت‌های نگارشی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		

۱- زیبانویسی شامل رعایت خط خوش، اکثراً نویسی و خوانانویسی است.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



۱۴۰۳-۱۴۰۴

بایه پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عنوان کارنامه
خیلی خوب	شمارش چندتا چندتا را با به کارگیری ابزارهای مختلف انجام می‌دهد. شمارش دوتایی و دوتایی را به صورت ذهنی انجام می‌دهد و اعداد بزرگ‌تر و کوچک‌تر از یک عدد و مابین دوعدد را بیان می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد و اموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	شمارش چندتا چندتا را با به کارگیری ابزارهای مختلف انجام می‌دهد و اعداد بزرگ‌تر و کوچک‌تر از یک عدد و مابین دوعدد را بیان می‌کند. در بیشتر موارد درباره آن توضیح می‌دهد و اموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	شمارش چندتا چندتا و ترتیبی - بیان اعداد بزرگ‌تر یا کوچک‌تر از یک عدد و اعداد مابین دو عدد	۲، ۴، ۵، ۷، ۱۱، ۵۶، ۵۹، ۶۴، ۷۰	بیان اعداد دورقمی و سهرقمی به صورت‌های مختلف (ترتیبی - چندتا چندتا)	شمارش
قابل قبول	شمارش چندتا چندتا را با به کارگیری برخی ابزارها انجام می‌دهد و اعداد بزرگ‌تر و کوچک‌تر از یک عدد و مابین دوعدد را بیان می‌کند.	شمارش چندتا چندتا را با به کارگیری برخی ابزارها انجام می‌دهد و اعداد بزرگ‌تر و کوچک‌تر از یک عدد و مابین دوعدد را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	برای شمارش چندتا چندتا با به کارگیری ابزارها و اعداد بزرگ‌تر و کوچک‌تر از یک عدد و مابین آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	برای شمارش چندتا چندتا با به کارگیری ابزارها و اعداد بزرگ‌تر و کوچک‌تر از یک عدد و مابین آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.				
خیلی خوب	رقم‌ها را در ساخت اعداد دورقمی و سهرقمی به کار می‌گیرد و آنها را به صورت‌های مختلف (به حروف و عدد) نمایش می‌دهد. ارزش رقم را در جدول ارزش مکانی تشخیص و درباره آن توضیح می‌دهد.	رقم‌ها را در ساخت اعداد دورقمی و سهرقمی به کار می‌گیرد و آنها را به صورت‌های مختلف (به حروف و عدد) نمایش می‌دهد. ارزش رقم را در جدول ارزش مکانی تشخیص و درباره آن توضیح می‌دهد.	ساخت یک عدد دورقمی یا سهرقمی - استفاده از جدول ارزش مکانی در تشخیص ارزش رقم در عدد - نمایش اعداد به صورت‌های مختلف	۵، ۶، ۲۶، ۶۲، ۶۳، ۷۱	درک مفهوم رقم‌های یک عدد و شناخت ارزش مکانی و ساخت اعداد دورقمی و سهرقمی	اعداد تا چهار رقمی
خوب	رقم‌ها را در ساخت اعداد دورقمی و سهرقمی به کار می‌گیرد و در اغلب موارد به صورت‌های مختلف (به حروف و عدد) نمایش می‌دهد. در برخی موارد ارزش رقم را در جدول ارزش مکانی تشخیص می‌دهد.	رقم‌ها را در ساخت اعداد دورقمی و سهرقمی به کار می‌گیرد و در اغلب موارد به صورت‌های مختلف (به حروف و عدد) نمایش می‌دهد. در برخی موارد ارزش رقم را در جدول ارزش مکانی تشخیص می‌دهد.				
قابل قبول	برای به کارگیری رقم در ساخت عدد و نمایش آن به صورت‌های مختلف و تشخیص ارزش رقم، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	برای به کارگیری رقم در ساخت عدد و نمایش آن به صورت‌های مختلف و تشخیص ارزش رقم، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.				
نیازمند آموزش	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و سکه‌های ارزش‌های مختلف را به هم‌دیگر تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و سکه‌های ارزش‌های مختلف را به هم‌دیگر تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.				
خیلی خوب	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و در برخی موارد سکه‌های ارزش‌های مختلف را به هم‌دیگر تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و در برخی موارد سکه‌های ارزش‌های مختلف را به هم‌دیگر تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	بیان ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال - تبدیل سکه‌های با ارزش‌های مختلف به یکدیگر	۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۶، ۶۹، ۷۰، ۹۴، ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۰۲	آشنایی با ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال به عنوان ابزاری برای شناخت اعداد سه رقمی	پول و واحدهای آن
قابل قبول	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و در برخی موارد سکه‌های ارزش‌های مختلف را به هم‌دیگر تبدیل می‌کند.	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و در برخی موارد سکه‌های ارزش‌های مختلف را به هم‌دیگر تبدیل می‌کند.				
نیازمند آموزش	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و برای تبدیل سکه‌های ارزش‌های مختلف به یکدیگر نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال را بیان و برای تبدیل سکه‌های ارزش‌های مختلف به یکدیگر نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.				
خیلی خوب	با مقایسه اعداد و عبارتهای ریاضی و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند و در بیشتر موارد در اغلب موارد با مقایسه و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند.	با مقایسه اعداد و عبارتهای ریاضی و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند و در بیشتر موارد در اغلب موارد با مقایسه و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند.	مقایسه اعداد ترکیبی ^۱ و غیر ترکیبی ^۲ در موقعیت‌های مختلف - به کارگیری نمادهای ریاضی مناسب برای مقایسه اعداد	۴، ۸، ۹۲، ۹۴	کسب مهارت مقایسه اعداد دورقمی و سه رقمی	مقایسه اعداد
خوب	با مقایسه اعداد و عبارتهای ریاضی و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند.	با مقایسه اعداد و عبارتهای ریاضی و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند.				
قابل قبول	در اغلب موارد با مقایسه و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند.	در اغلب موارد با مقایسه و تناظر یک به یک، به مقایسه اعداد می‌پردازد و برای بیان آن از نماد مناسب استفاده می‌کند.				
نیازمند آموزش	برای مقایسه اعداد و استفاده از نماد مناسب، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	برای مقایسه اعداد و استفاده از نماد مناسب، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.				

عدد

۱- منظور از ابزار، اشیا، اشکال، محور اعداد، چوب خط و ... می‌باشد.
۲- منظور از اعداد ترکیبی، عبارتهای ریاضی هستند. رجوع شود به صفحه ۹۴، تیرین ۳.
۳- منظور از اعداد غیر ترکیبی، همان اعداد هستند. رجوع شود به صفحه ۹۴، تیرین ۱.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوم در ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد		اهداف		عناوین کارنامه	
تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد و درباره آن توضیح می‌دهد و آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن تقریب زدن اعداد از نوع قطع کردن	صفحه	۲۰، ۲۲، ۲۷، ۳۰، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۶۵
در بیشتر موارد تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد و درباره آن توضیح می‌دهد و در برخی موارد آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خوب	اهداف کلی	کسب مهارت تقریب زدن اعداد سه‌رقمی و دورقمی	کلی	اعداد تقریبی
در برخی موارد تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	قابل قبول	نمایش هندسی کسر بیان کلامی مفهوم کسر	آشنایی با مفهوم کسر	کسر	عدد
در انواع تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش				
در شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳	کسر	کسر	عدد
در بیشتر شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند.	خوب				
در برخی موارد در شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند.	قابل قبول	۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳	کسر	کسر	عدد
برای بیان کسر در شکل‌های داده شده در قالب جمله و بالعکس نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش				

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مسئله‌ها را حل می‌کند و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	خیلی خوب
خوب	در بیشتر موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.		خوب
قابل قبول	در برخی موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.		قابل قبول
نیازمند آموزش	برای انجام عملیات جمع از سمت راست و حل مسائل مربوط به آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.		نیازمند آموزش
خیلی خوب	عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مسئله‌ها را حل کرده و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.		خیلی خوب
خوب	در بیشتر موارد، عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.		خوب
قابل قبول	در برخی موارد، عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.		قابل قبول
نیازمند آموزش	برای انجام عملیات تفریق از سمت راست نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.		نیازمند آموزش
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
جمع و تفریق تکنیکی (از سمت راست)	درک مفهوم جمع از سمت راست (تکنیکی)	۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷	انجام عمل جمع (با انتقال و بی انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)
	درک مفهوم تفریق از سمت راست (تکنیکی)	۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶	انجام عمل تفریق (با انتقال و بدون انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)
عملیات روی اعداد			

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

سطوح عملکرد		نشاندهای تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	انشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه کرده و توضیح می دهد.	خیلی خوب	تشخیص و رسم اشکال هندسی شناخت اجزا (ضلع و گوشه های شکل های هندسی) مقایسه اشکال هندسی	۸۹، ۸۲، ۴۳، ۴۰، ۳۹، ۳۸	آشنایی با اشکال هندسی و مقایسه آنها (گوشه، ضلع)	اشکال هندسی
خوب	در بیشتر موارد اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	۶۶، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۹	درک تقارن	تقارن
خیلی خوب	تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند. اشکال متقارن را در محیط پیرامون پیدا می کند و در مورد علل متقارن بودن آنها توضیح می دهد.	قابل قبول	تشخیص و توصیف شکل های متقارن تشخیص و رسم خط تقارن کامل کردن و رنگ کردن نیمه دیگر شکل متقارن			هندسه
خوب	در بیشتر موارد تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند و اشکال متقارن را در محیط پیرامون پیدا می کند.	نیازمند آموزش				
خوب	در برخی موارد تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند و اشکال متقارن را در محیط پیرامون پیدا می کند.	نیازمند آموزش				

د شاعر ځوان

خیلی خوب	طول انبساط را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). طول انبساط و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد طول انبساط را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در بیشتر موارد طول انبساط و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد طول انبساط را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در برخی موارد طول انبساط و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.
نیازمند آموزش	برای اندازه‌گیری طول انبساط با واحدهای استاندارد نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	زمان را با ساعت و دقیقه و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند. ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	در خواندن زمان و تشخیص ترتیب زمان، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	اندازه‌گیری طول‌ها با واحدهای غیراستاندارد و مقایسه آنها و آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری طول	خواندن و نوشتن زمان در ساعت و درک مفهوم زمان و ترتیب زمان و مقایسه ترتیب زمان
	صفحه	۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹	۱۱، ۱۷، ۲۷، ۲۹، ۳۲، ۴۰، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۹، ۵۰، ۵۳، ۵۸، ۶۳، ۷۵، ۷۶، ۹۹، ۱۱۷
	نشاندهای تحقیق	— اندازه‌گیری طول با اشیا و واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین) — اندازه‌گیری طول با واحدهای استاندارد (ساتی متر و میلی متر)	— خواندن زمان کامل همراه با دقیقه — بیان زمان در ساعت با ربع و نیم — تشخیص نمادهای ساعت — مقایسه ترتیب زمانی
طول		زمان	
اندازه‌گیری			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	داده‌های مربوط به موضوعات مختلف را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد، جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	جمع‌آوری اطلاعات در مورد موضوعات مختلف
خوب	در بیشتر موارد، داده‌های مربوط به موضوعات مختلف را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد، جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خوب	رسم چوب خط برای سرشماری و تکمیل جدول داده‌ها
قابل قبول	در برخی موارد، داده‌های مربوط به موضوعات را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد و جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند.	قابل قبول	کسب مهارت جمع‌آوری و مقایسه داده‌ها و نمایش با چوب خط
نیازمند آموزش	برای جمع‌آوری و نمایش داده‌ها نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	آمار و سرشماری
خیلی خوب	داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و سبب نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	خیلی خوب	رسم انواع نمودار (ستونی، تصویری)
خوب	در بیشتر موارد، داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	خوب	مقایسه نمودارها و تحلیل داده‌ها
قابل قبول	در برخی موارد، داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	قابل قبول	آشنایی با انواع نمودار و رسم نمودار
نیازمند آموزش	برای نمایش داده‌های آماری با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	آشنایی با مفهوم احتمال
خیلی خوب	احتمال وقوع یک پدیده را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	خیلی خوب	بیان رابطه احتمال و کسر
خوب	در بیشتر موارد، احتمال وقوع یک پدیده را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	خوب	درک مفهوم احتمال تجربی
قابل قبول	در برخی موارد، احتمال وقوع یک پدیده را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	قابل قبول	آشنایی با مفهوم احتمال
نیازمند آموزش	در تشخیص احتمال وقوع یک پدیده به صورت کسر، پس از انجام آزمایش و تکمیل داده‌ها، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	احتمال
		عناوین کارنامه	
		آمار و احتمال	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و مسائل مشابه طرح می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و در بیشتر موارد با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و اغلب اوقات مسائل مشابه طرح می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و گاهی مواقع با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای درک مسئله و حل آن با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را به صورت نظام‌دار می‌نویسد و درباره آن توضیح می‌دهد. آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را غالباً به صورت نظام‌دار می‌نویسد و موارد درباره آن توضیح می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت‌های تکراری را به صورت نظام‌دار می‌نویسد.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در پیدا کردن و نوشتن حالت‌های یک مسئله نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
راهبردهای حل مسئله	رسم شکل	۸-۹	پیدا کردن پاسخ مسئله به کمک رسم شکل، چوب خط و محور
	حل مسئله با راهبرد رسم شکل		
الگوسازی	حل مسئله با راهبرد الگوسازی	۲۶-۲۷	نوشتن تمام حالت‌ها (اشکال، اعداد) به غیر از حالت تکراری به صورت نظام‌دار

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد و درباره کاری که انجام داده، توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.	خوب	در بیشتر موارد رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.
قابل قبول	رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و در برخی موارد تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.	قابل قبول	رابطه بین شکل‌ها و عددها را تشخیص می‌دهد. الگو را به درستی ادامه می‌دهد و در برخی موارد تبدیل الگوی هندسی به عددی را انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تشخیص الگو و ادامه دادن آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	در تشخیص الگو و ادامه دادن آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب، حالت‌های نامطلوب مسئله را حذف می‌کند.	خیلی خوب	با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب مسئله را حذف می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب، حالت‌های نامطلوب مسئله را حذف می‌کند.	خوب	در بیشتر موارد با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب مسئله را حذف می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب، حالت‌های نامطلوب مسئله را حذف می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد با در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب مسئله را حذف می‌کند.
نیازمند آموزش	برای در نظر گرفتن حالت مطلوب و حذف حالت‌های نامطلوب مسئله نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	برای در نظر گرفتن حالت مطلوب و حذف حالت‌های نامطلوب مسئله نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	جواب مسئله را حدس می‌زند، حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند و توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	جواب مسئله را حدس می‌زند، حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند و توضیح می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد جواب مسئله را حدس می‌زند، حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	خوب	در بیشتر موارد جواب مسئله را حدس می‌زند، حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد جواب مسئله را حدس می‌زند و حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد جواب مسئله را حدس می‌زند و حدس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در حدس و آزمایش جواب مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	در حدس و آزمایش جواب مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
راهنمای کارنامه	الگویابی	۴۵-۴۴ و ۶۲	- کشف الگو - تبدیل الگوی هندسی به عددی و بالعکس - تولید یک الگو
	حل مسئله با راهبرد الگویابی	۶۲-۶۳	- در نظر گرفتن حالت‌های مطلوب مسئله - حذف حالت‌های نامطلوب مسئله
	حل مسئله با راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب	۸۱-۸۰	- توانایی بیان حدس نزدیک به درست - آزمایش حدس خود
راهنمای کارنامه			

سطوح عملکرد									
نیازمند آموزش	با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند و دربارهٔ راه‌حل خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	تشخیص زیرمسئله‌ها	۹۸-۹۹	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیرمسئله	تبدیل مسئله به زیر مسئله	عناوین کارنامه	اهداف کلی
	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	خوب		حل زیرمسئله‌ها					
	در برخی موارد، با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	قابل قبول		نوشتن عملیات برای هر زیرمسئله و جلونویسی آنها					
	در خواندن مسئله و تشخیص زیرمسئله‌ها و حل آنها نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش							
قابل قبول	با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی	۱۱۶-۱۱۷	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به مسئله ساده‌تر	حل مسئله ساده‌تر	اهداف کلی	عناوین کارنامه
	در بیشتر موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب							
	در برخی موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول							
خیلی خوب	با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و دربارهٔ راه‌حل خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	درک بهتر مسئله با تبدیل کردن آن به یک عبارت ریاضی	۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد نمادین‌سازی و نوشتن عبارت ریاضی	روش نمادین	اهداف کلی	عناوین کارنامه
	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند.	خوب		تبدیل مسئله به شکل نمادین					
	در برخی موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد.	قابل قبول							
نیازمند آموزش	در تبدیل کردن داده‌ها به عبارت ریاضی نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	تشخیص راهبردهای مناسب	همهٔ صفحات راهبردهای حل مسئله	حل مسئله با راهبرد انتخابی دانش‌آموز	حل مسئله با راهبرد انتخابی	اهداف کلی	عناوین کارنامه
	با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند.	خیلی خوب		حل مسئله با راهبرد انتخابی					
	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند.	خوب		انجام عملیات (عملیات ریاضی و جلونویسی)					
قابل قبول	در برخی موارد با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش					اهداف کلی	عناوین کارنامه
	در پیدا کردن راهبردهای حل مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش							
حل مسئله			راهبردهای حل مسئله			راهبردهای حل مسئله			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	می‌کند. هنگام گفت و گو درباره مشاهدات خود از آنها به خوبی استفاده می‌کند و به درستی گزارش می‌دهد	خوب	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، با دقت اطراف را مشاهده می‌کند یادداشت‌برداری می‌کند. هنگام گفت و گو درباره مشاهدات خود از آنها استفاده می‌کند و گزارش می‌دهد
قابل قبول	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، اطراف را مشاهده می‌کند و از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کند.		
نیازمند آموزش	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، اطراف را مشاهده می‌کند برای یادداشت‌برداری از مشاهدات خود به کمک معلم نیاز دارد.		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های فرآیندی و روش علمی	عادت به مشاهده دقیق محیط پیرامون و یادداشت‌برداری از آن	۱	مشاهده دقیق محیط پیرامون، یادداشت‌برداری از مشاهدات

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد				
رفتارهایی که باعث آلودگی محیط می‌شوند را شناسایی و ضمن گفتگو درباره آنها پیشنهادهای متنوعی برای حفظ سلامت محیط زیست ارائه می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از وابستگی انسان، جانوران و گیاهان به آب و خطرات آب و هوای ناسالم بر آنها را گزارش می‌دهد. تصفیه آب و نیز مسیر آب از رودخانه تا خانه را به روش‌های گوناگون نشان می‌دهد. درباره راه‌های درست مصرف آب گفتگو می‌کند و آنها را به کار می‌گیرد.	بیشتر رفتارهایی که باعث آلودگی محیط می‌شوند را شناسایی و ضمن گفتگو درباره آنها پیشنهادهایی برای حفظ سلامت محیط زیست ارائه می‌دهد. نمونه‌های از وابستگی انسان، جانوران و گیاهان به آب و خطرات آب و هوای ناسالم بر آنها را گزارش می‌دهد. تصفیه آب و نیز مسیر آب از رودخانه تا خانه را نشان می‌دهد. درباره راه‌های درست مصرف آب گفتگو می‌کند و آنها را به کار می‌گیرد.	برخی رفتارهایی که باعث آلودگی محیط می‌شوند را شناسایی می‌کند و پیشنهادهای محدودی برای حفظ سلامت محیط زیست ارائه می‌دهد؛ همچنین نمونه‌ای از وابستگی انسان، جانوران و گیاهان به آب و خطرات آب و هوای ناسالم بر آنها را ارائه می‌دهد. درباره آب تصفیه شده و راه‌های درست مصرف آب گفتگو می‌کند و برخی از آنها را به کار می‌گیرد.	مثال‌هایی از وابستگی انسان، جانوران و گیاهان به آب ارائه می‌دهد، اما در شناسایی عوامل آلوده کننده محیط و راه‌های حفظ سلامت محیط زیست همچنین برای گفتگو درباره خطرات آب و هوای ناسالم بر انسان، جانوران و گیاهان، آب تصفیه شده و راه‌های درست مصرف آب به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
خیلی خوب	خوب	قابل قبول		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	شناسایی راه‌هایی برای سلامت محیط زیست و پیشگیری از آلودگی آن	۲	گزارش رفتارهایی که باعث آلودگی محیط می‌شوند، ارائه پیشنهادهایی برای حفظ سلامت محیط زیست، ارائه نمونه‌هایی از وابستگی انسان، جانوران و گیاهان به آب و هوا و بیان نمونه‌هایی از مصرف درست آب و عمل به آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنوع چگونگی به وجود آمدن شب و روز را به نمایش می‌گذارد و تغییرات منظم دمای شبانه روز را با استفاده از دماسنج ثبت می‌کند. بین تغییرات دما و حرکت زمین به دور خود ارتباط برقرار می‌کند. در مورد چگونگی تغییرات دما و ارتباط آن با حرکت زمین به دور خود و نقش آن در زندگی موجودات زنده اطلاعات جمع‌آوری کرده و با جزئیات کامل ارائه می‌دهد.	زندگی ما و گردش زمین - ۱	آشنایی با چگونگی پیدایش شب و روز، تغییرات منظم دمای شبانه روز و ارتباط آن با حرکت زمین به دور خود و تأثیر نور خورشید بر زندگی جانداران	۳	نمایش چگونگی به وجود آمدن شب و روز، ثبت تغییرات منظم دمای شبانه روز، برقراری ارتباط بین تغییرات دما و حرکت زمین و اثر آن بر زندگی جانداران، جمع‌آوری اطلاعات و ارائه آن
	با انجام آزمایش‌هایی چگونگی به وجود آمدن شب و روز را به نمایش می‌گذارد، بیشتر تغییرات منظم دمای شبانه روز را با استفاده از دماسنج ثبت می‌کند. بین تغییرات دما و حرکت زمین به دور خود ارتباط برقرار می‌کند. در مورد چگونگی تغییرات دما و ارتباط آن با حرکت زمین به دور خود و نقش آن در زندگی موجودات زنده اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و ارائه می‌دهد				
	با انجام آزمایش چگونگی به وجود آمدن شب و روز را به نمایش می‌گذارد برخی تغییرات منظم دمای شبانه روز را با استفاده از دماسنج ثبت می‌کند. بین تغییرات دما و حرکت زمین به دور خود تا حدودی ارتباط برقرار می‌کند. با راهنمایی معلم در مورد چگونگی تغییرات دما و ارتباط آن با حرکت زمین به دور خود و نقش آن در زندگی موجودات زنده اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و ارائه می‌دهد.				
	برای انجام آزمایش، ثبت تغییرات منظم دمای شبانه روز با استفاده از دماسنج، برقراری ارتباط بین تغییرات دما و حرکت زمین و نقش آن در زندگی موجودات زنده، جمع‌آوری اطلاعات و ارائه آن به کمک معلم نیاز دارد.				
خوب		زمین و بی‌ایمان آن			
قابل قبول					
نیازمند آموزش					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنوع طراحی شده، نقش تغییرات دما بر زندگی و چهره زمین و در نتیجه پیدایش فصل‌ها را نشان می‌دهد. با ساخت و استفاده از ابزار جهت و سرعت وزش باد را نشان می‌دهد و کاربردهای آن را در زندگی بیان می‌کند. نتایج را یادداشت برداری و به روش‌های گوناگون ارائه می‌کند.	زندگی ما و گردش زمین - ۲	آشنایی با چگونگی پیدایش فصل‌ها و اثر تغییرات دما بر چهره زمین و کاربرد آن	۴	انجام آزمایش‌ها در زمینه نقش تغییرات دما بر زندگی و پیدایش فصل‌ها، یادداشت برداری و ارائه به روش‌های گوناگون
	با انجام آزمایش‌های طراحی شده، نقش تغییرات دما بر زندگی و چهره زمین و در نتیجه پیدایش فصل‌ها را نشان می‌دهد و با ساخت و استفاده از ابزار جهت و سرعت وزش باد را نشان می‌دهد و کاربردهای آن را در زندگی بیان می‌کند. نتایج را یادداشت برداری و ارائه می‌کند.				
	با انجام برخی آزمایش‌های طراحی شده، نقش تغییرات دما بر زندگی و چهره زمین و در نتیجه پیدایش فصل‌ها را نشان می‌دهد. برای ساخت و استفاده از ابزار جهت و سرعت وزش باد و برخی کاربردهای آن به راهنمایی معلم نیاز دارد. نتیجه را یادداشت برداری و بیان می‌کند.				
	برای انجام آزمایش طراحی شده در تعیین نقش تغییرات دما بر زندگی و چهره زمین و در نتیجه پیدایش فصل‌ها، ساخت و استفاده از ابزار جهت و سرعت وزش باد و کاربردهای آن در زندگی به کمک معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش		زمین و پیرامون آن			

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	با انجام آزمایش‌های متنوع به مفهوم صدا پی می‌برد و ویژگی‌ها و کاربردهای انواع مختلف صداها را می‌شناسد. صداها را بلند و آهسته، کلفت و نازک را تولید و مقایسه و از ویژگی آنها برای رساندن پیام یا انجام بازی‌های مختلف استفاده می‌کند.				
خوب	با انجام آزمایش‌هایی به مفهوم صدا پی می‌برد و بیشتر ویژگی‌ها و کاربردهای صداها را می‌شناسد و صداها را بلند و آهسته، کلفت و نازک را تولید و مقایسه و از ویژگی آنها برای رساندن پیام یا انجام بازی استفاده می‌کند.				
قابل قبول	با انجام آزمایش به مفهوم صدا پی می‌برد و برخی ویژگی‌ها و کاربردهای صداها را می‌شناسد و در برخی موارد صداها را بلند و آهسته، کلفت و نازک را با راهنمایی معلم تولید و مقایسه و از ویژگی آنها برای رساندن برخی از پیام‌ها استفاده می‌کند.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به مفهوم صدا پی می‌برد و برای تشخیص ویژگی‌ها و کاربردهای صداها بلند و آهسته، کلفت و نازک و استفاده از آنها برای رساندن پیام به کمک معلم نیاز دارد.				
عنوان کارنامه	پیام رمز را پیدا کن-۱				
اهداف کلی	آشنایی با مفهوم صدا، انواع آن و ویژگی‌های مختلف صدا و به کارگیری آن برای انتقال پیام				
شماره درس	۵				
نشانه‌های تحقق	درک مفهوم صدا، تشخیص صدای بلند و کوتاه یا کلفت و نازک، استفاده از صدا برای رساندن پیام یا انجام بازی، شناخت کاربردهای انواع صدا				
حرکت و انرژی					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با مشاهده محیط پیرامون خود، فهرستی از چیزهای که چشمه نور هستند و آنهایی که چشمه نور نیستند، تهیه می‌کند. اجسام تولیدکننده صدا و نور را دسته‌بندی می‌کند. با انجام آزمایش سایه جسم کدر و شفاف را تشکیل می‌دهد و ویژگی‌های سایه و کاربردهای آن را بیان می‌کند. از نور برای رساندن پیام یا انجام بازی‌های مختلف استفاده و در مورد کاربردهای متبوع نور و صدا در زندگی روزمره اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌کند.	خوب	با مشاهده محیط پیرامون خود، فهرستی از بیشتر چیزهای که چشمه نور هستند و آنهایی که چشمه نور نیستند، تهیه می‌کند. اجسام تولیدکننده صدا و نور را دسته‌بندی می‌کند. با انجام آزمایش سایه اجسام را تشکیل می‌دهد و بیشتر ویژگی‌های سایه و کاربردهای آن را بیان می‌کند. از نور برای رساندن پیام یا انجام بازی استفاده و در مورد کاربردهای نور و صدا در زندگی روزمره اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌کند.
قابل قبول	با مشاهده محیط پیرامون خود، فهرست برخی از چیزهای که چشمه نور هستند و آنهایی که چشمه نور نیستند، تهیه می‌کند. اجسام تولیدکننده صدا و نور را دسته‌بندی می‌کند. با راهنمایی معلم آزمایش تشکیل سایه اجسام را انجام می‌دهد و برخی از ویژگی‌های سایه و کاربردهای آن را بیان و همچنین از نور برای رساندن پیام استفاده می‌کند.		
نیازمند آموزش	برای تشخیص ویژگی‌ها و کاربردهای نور و چشمه‌های آن، دسته‌بندی اجسام تولیدکننده صدا و نور، همچنین تشکیل سایه اجسام و استفاده از نور برای رساندن پیام به کمک معلم نیاز دارد.		
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
پیام رمز را پیدا کن-۲	آشنایی با ویژگی‌های نور و چشمه‌های آن و به کارگیری نور برای انتقال پیام	۶	شناخت چشمه‌های نور و نحوه تشکیل سایه، استفاده از نور برای رساندن پیام یا انجام بازی، شناخت کاربردهای صدا و نور
حرکت و انرژی			

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	مفهوم سوخت، انواع متنوع سوخت‌ها، کاربردهای آن در زندگی روزمره و مشکلات ناشی از اتمام سوخت و مصرف بی‌رویه آنها را می‌شناسد. پیشنهادهای کاربردی و خلافاً برای کاهش مصرف سوخت یا جایگزین کردن آنها با انرژی خورشیدی ارائه می‌دهد و در مورد آن گفت‌وگو می‌کند. همچنین دست‌سازهای به منظور کاهش مصرف سوخت درست می‌کند و آن را مورد بررسی قرار می‌دهد.
خوب	مفهوم سوخت، انواع سوخت‌ها، کاربردهای آن در زندگی روزمره و مشکلات ناشی از اتمام سوخت و مصرف بی‌رویه آنها را می‌شناسد. پیشنهادهای کاربردی برای کاهش مصرف سوخت یا جایگزین کردن آنها با انرژی خورشیدی ارائه می‌دهد و در مورد آن گفت‌وگو می‌کند. همچنین دست‌سازهای به منظور کاهش مصرف سوخت درست می‌کند و آن را مورد بررسی قرار می‌دهد.
قابل قبول	مفهوم سوخت، برخی انواع سوخت‌ها و کاربردهای آن در زندگی روزمره و مشکلات ناشی از اتمام سوخت و مصرف بی‌رویه آنها را می‌شناسد. با راهنمایی معلم پیشنهادی برای کاهش مصرف سوخت یا جایگزین کردن آن با انرژی خورشیدی ارائه می‌دهد و دست‌سازهای مرتبط درست می‌کند.
نیازمند آموزش	در درک مفهوم سوخت و انواع سوخت و تعدادی از کاربردها و مشکلات ناشی از اتمام سوخت و مصرف بی‌رویه و ارائه پیشنهاد مربوط به کاهش مصرف سوخت و ساخت دست‌ساز مرتبط، به کمک معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
اگر تمام شود...	آشنایی با مفهوم سوخت و انواع آن و کاربردهای آنها و ارائه پیشنهادهایی برای کاهش مصرف سوخت	۷	درک مفهوم سوخت و شناخت انواع آن، کاربردها و مشکلات ناشی از اتمام سوخت و مصرف بی‌رویه، ارائه پیشنهادهای کاربردی برای کاهش مصرف سوخت و ساخت دست‌سازه مرتبط با آن
حرکت و انرژی			

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی»

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	با استفاده از مواد و وسایل مختلف، مناسب و در دسترس، برای رفع یکی از نیازهای خود، دستسازهای خلاقانه طراحی و درست می‌کند و برای بهبود کارکرد دستسازهایش، تغییرات سازنده‌ای روی آن ایجاد می‌کند.	نیازمند آموزش			
خوب	با استفاده از مواد و وسایل مناسب و در دسترس، برای رفع یکی از نیازهای خود، دستسازهای درست می‌کند و برای بهبود کارکرد دستسازهایش روی آنها تغییراتی ایجاد می‌کند.	قابل قبول			
	با استفاده از برخی مواد و وسایل در دسترس دستسازهای درست کرده و روی آنها تغییراتی ایجاد می‌کند.				
	برای ساخت دستسازه با استفاده از مواد و وسایل در دسترس به کمک معلم نیاز دارد.				
نشانه‌های تحقق	طراحی و ساخت دستسازه برای رفع نیازهای خود با استفاده از ابزار، مواد و وسایل مناسب، ایجاد تغییرات سازنده روی دستسازه	شماره درس	۸	اهداف کلی	طراحی و تهیه یک دستسازه جهت رفع نیاز خود و ایجاد تغییرات سازنده روی آن
عناوین کارنامه	بسازیم و لذت ببریم				
	مهارت‌های فرآیندی و روش علمی				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	دانه‌ها و میوه‌ها را مشاهده و بر اساس ویژگی‌های ظاهری آنها را توصیف و دسته‌بندی می‌کند. با مشاهده دانه بخش‌های متفاوت آن را شناسایی می‌کند و می‌تواند این بخش‌ها را در نمونه‌های مشابه تشخیص دهد. درباره چرخندگی گیاه دانه‌دار و پراکنده شدن دانه‌ها و میوه‌ها استفاده از قلمه و دانه، یک گیاه را تکثیر، رشد آن را اندازه‌گیری و گزارش می‌دهد.				
	دانه‌ها و میوه‌ها را مشاهده و بیشتر ویژگی‌های ظاهری آنها را توصیف و بر این اساس دسته‌بندی می‌کند. با مشاهده دانه بخش‌های متفاوت آن را شناسایی می‌کند. درباره چرخندگی گیاه دانه‌دار و پراکنده شدن دانه‌ها و میوه‌ها استفاده از آنها گفت‌وگو می‌کند. با استفاده از قلمه و دانه، یک گیاه را تکثیر و رشد آن را اندازه‌گیری و گزارش می‌دهد				
	دانه‌ها و میوه‌ها را مشاهده و بر اساس برخی ویژگی‌های ظاهری آنها را توصیف و دسته‌بندی می‌کند. با راهنمایی معلم بخش‌های متفاوت دانه را شناسایی و درباره چرخندگی گیاه دانه‌دار و پراکنده شدن دانه‌ها و میوه‌ها استفاده از آنها گفت‌وگو می‌کند. با استفاده از قلمه و دانه، یک گیاه را تکثیر و رشد آن را اندازه‌گیری و مراحل کار را توضیح می‌دهد.				
	نیازمند آموزش				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق		
سرگذشت دانه	دسته‌بندی دانه‌ها و میوه‌ها بر اساس ویژگی‌ها آنها، آشنایی با دانه‌ها، میوه‌ها، تکثیر گیاهان، رشد و چرخه زندگی آنها	۹	مشاهده، توصیف و دسته‌بندی میوه‌ها و دانه‌های شناسایی بخش‌هایی متفاوت دانه دولبه، توصیف چرخه زندگی گیاه، پراکنده شدن دانه‌ها و میوه‌ها، تکثیر گیاه با دانه و قلمه، اندازه‌گیری رشد گیاه، گزارش موارد استفاده دانه‌ها و میوه‌ها		
	دنایای زنده، بدن انسان و سلامت				

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «علوم تجربی»

سطوح عملکرد	
مثال‌های متنوعی از روش‌های مراقبت از بچه‌ها در جانوران ارائه می‌دهد و با تأکید بر تفاوت بین آنها و چگونگی ارتباط جانداران با یکدیگر و راه‌های کمک به سالم ماندن آنها بر اساس اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده است، گفت‌وگو می‌کند. جانوران را با استفاده از تغییرات و نیازهای متفاوتی که در طول رشد دارند با هم مقایسه می‌کند. تفاوت بین شکل‌های یک جانور و نیازهای آن، مانند قورباغه یا کرم ابریشم را در طول رشد نشان می‌دهد.	خیلی خوب
مثال‌هایی از روش‌های مراقبت از بچه‌ها در جانوران ارائه می‌دهد و با تأکید بر تفاوت بین جانوران و چگونگی ارتباط جانداران با یکدیگر و راه‌های کمک به سالم ماندن آنها بر اساس اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده است، گفت‌وگو می‌کند. جانوران را با استفاده از تغییرات و نیازهای متفاوتی که در طول رشد دارند با هم مقایسه می‌کند. تفاوت بین شکل‌های یک جانور و نیازهای آن، مانند قورباغه یا کرم ابریشم را در طول رشد توضیح می‌دهد.	خوب
مثال‌های محدودی از روش‌های مراقبت از بچه‌ها در جانوران ارائه می‌دهد و با تأکید بر تفاوت بین جانداران و چگونگی ارتباط جانوران با یکدیگر و راه‌های کمک به سالم ماندن آنها بر اساس اطلاعاتی که جمع‌آوری کرده است، گفت‌وگو می‌کند. با راهنمایی معلم جانوران را با استفاده از تغییرات و نیازهای متفاوتی که در طول رشد دارند با هم مقایسه می‌کند؛ همچنین تفاوت بین شکل‌های یک جانور و نیازهای آن، مانند قورباغه یا کرم ابریشم را در طول رشد توضیح می‌دهد.	قابل قبول
برای بیان مثالی از مراقبت بچه‌ها در جانوران و تغییر جانوران در طول رشد و همچنین بیان تفاوت بین شکل‌های یک جانور و نیازهای متفاوت آن مانند قورباغه یا کرم ابریشم در طول رشد به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
درون آشیانه‌ها	آشنایی با انواع روش‌های مراقبت از بچه‌ها، آشنایی با تغییرات جانوران در طول رشد	۱۰	ارائه مثال‌هایی از روش‌های مراقبت از بچه‌ها در جانوران، توصیف تنوع این روش‌ها با توجه به محیط زندگی آن‌ها، چگونگی ارتباط جانداران با هم، توصیف تغییرات یک جانور در طول رشد، مقایسه تغییرات رشد در جانوران
عناوین کارنامه	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت		

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	موارد منوعی از تغییر توانایی‌های خود و دیگران با افزایش رشد و عوامل مؤثر بر رشد را ارائه می‌دهد و با مقایسه توانایی‌های خود در طول زمان، تفاوت‌ها را گزارش می‌کند. نمونه‌هایی از توانایی‌های جدید را که بر اثر رشد روی می‌دهند، در خود و دیگران پیش‌بینی می‌کند.	خوب	۱۱	شناسایی تغییرات و توانایی‌های خود در طول رشد و عوامل مؤثر بر رشد	من رشد می‌کنم
	مواردی از تغییر توانایی‌های خود و دیگران با افزایش رشد و بیشتر عوامل مؤثر بر رشد مطلوب را ارائه می‌دهد و با مقایسه توانایی‌های خود در طول زمان، تفاوت توانایی‌ها را گزارش می‌کند. نمونه‌هایی از توانایی‌های جدید را که بر اثر رشد روی می‌دهند، در خود پیش‌بینی می‌کند.				
	موارد محدودی از تغییر توانایی‌های خود و دیگران با افزایش رشد و برخی عوامل مؤثر بر رشد را ارائه می‌دهد و با بیان مثال‌هایی از توانایی‌های خود در طول زمان، تفاوت توانایی‌ها را توضیح می‌دهد. با راهنمایی معلم نمونه‌هایی از توانایی‌های جدید را که بر اثر رشد روی می‌دهند، در خود پیش‌بینی می‌کند.				
	برای بیان موارد محدودی از تغییر توانایی‌های خود با افزایش رشد و برخی عوامل مؤثر بر رشد به کمک معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش		گزارش تغییرات رشد، پیش‌بینی تغییر توانایی‌ها با افزایش رشد، مقایسه توانایی‌های خود در زمان حال با گذشته، گزارش عوامل مؤثر بر رشد		دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	فهرستی متنوعی از خوراکی‌ها و آنچه در محیط زندگی خود می‌بیند را در دو گروه جامد و مایع طبقه‌بندی کرده و گزارش می‌دهد و به طور مرتب به فهرست و طبقه‌بندی خود موادی دیگر را اضافه می‌کند. همچنین در طبقه‌بندی خود موادی که جامد و مایع نیستند را نیز جداگانه اشاره می‌کند. با انجام آزمایش اثر گرم کردن و سرد کردن بر تغییر شکل چند ماده بر کاربرد در زندگی را گزارش می‌دهد.	خوب	۱۲	شناخت ماده و تشخیص و طبقه‌بندی مواد در دو گروه جامد و مایع و همچنین آشنایی با تأثیر گرما بر تغییر شکل مواد آشنا و پرکاربرد در زندگی	برای جشن آماده شویم
	فهرستی از خوراکی‌ها و آنچه در محیط زندگی خود می‌بیند را در دو گروه جامد و مایع طبقه‌بندی کرده و گزارش می‌دهد. با انجام آزمایش اثر گرم و سرد کردن بر تغییر شکل دو یا چند ماده پر کاربرد در زندگی را گزارش می‌دهد.	خوب			مواد و تغییرات آن
	مواد و خوراکی‌های پر کاربرد در زندگی روزمره خود را به دو دسته جامد و مایع طبقه‌بندی می‌کند. با انجام آزمایش اثر گرم کردن و سرد کردن بر تغییر شکل یک ماده را گزارش می‌دهد.	قابل قبول			
	برای طبقه‌بندی مواد و خوراکی‌های پر کاربرد در زندگی روزمره خود به دو دسته جامد و مایع همچنین انجام آزمایش اثر گرم کردن و سرد کردن بر تغییر شکل مواد و ارائه گزارش آن به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

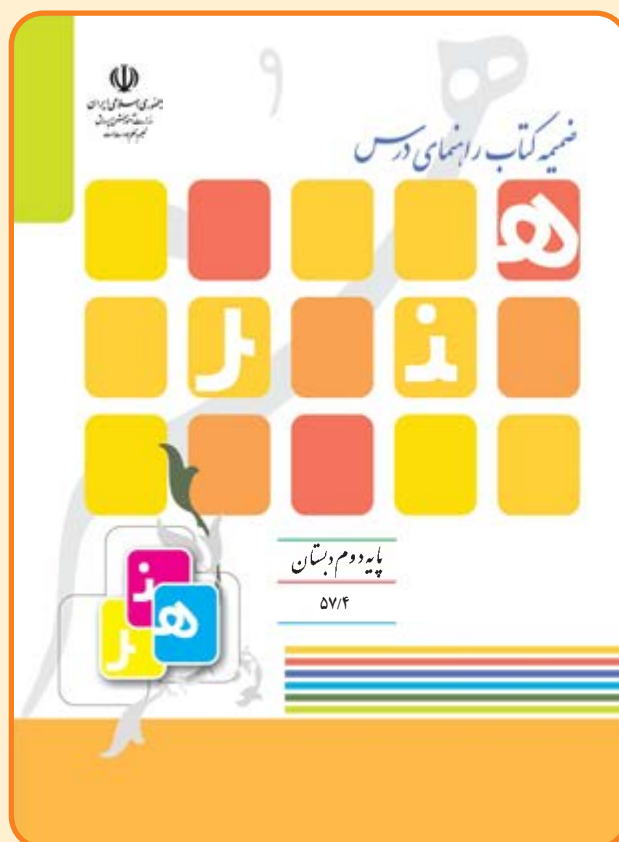
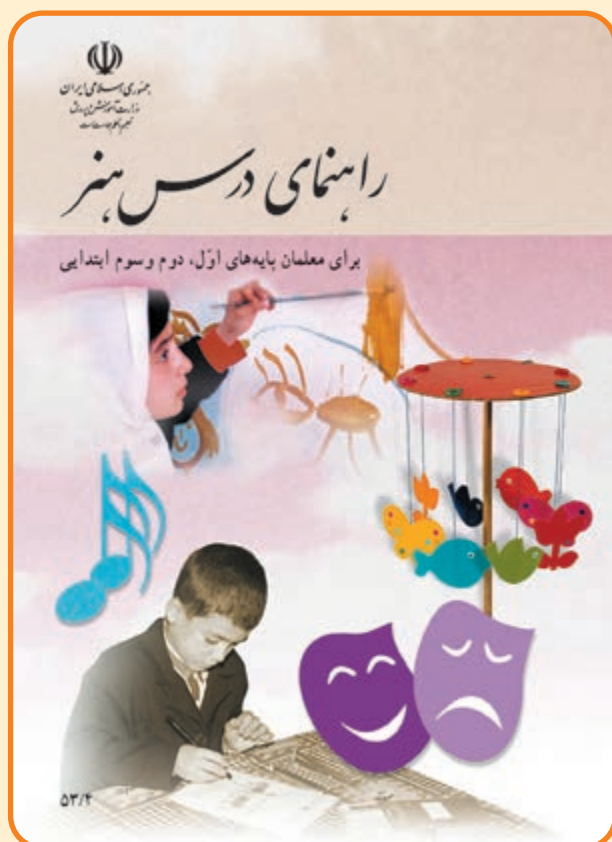
سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	آزمایش‌های متنوع و جدیدی درباره تأثیر آب بر مواد و تأثیر شوینده‌ها بر چربی را طراحی و آنها را برای سایر دانش‌آموزان اجرا می‌کند. درباره روش نگهداری مواد در زندگی روزانه و جمع‌آوری و جداسازی زباله‌ها و مواد دورریختنی با تهیه اطلاعیه، پروسه روزنامه دیواری، ویدیو کلیپ با گزارشی ارائه می‌دهد و دیگران را به تولید زباله کمتر، تشویق می‌کند.	پس از جشن	آشنایی با تأثیر آب بر مواد پرکاربرد در زندگی و روش نگهداری آنها و تأثیر شوینده بر چربی و چگونگی جداسازی زباله‌های تولید شده در محیط زندگی	۱۳	تشخیص تأثیر آب بر مواد آشنا و پرکاربرد در زندگی و چگونگی جداسازی زباله‌ها و مواد دورریختنی
	با انجام آزمایش‌هایی تأثیر آب بر چند ماده و تأثیر چند نوع شوینده بر چربی را گزارش می‌دهد. درباره روش نگهداری مواد در زندگی روزانه و جمع‌آوری و جداسازی زباله‌ها و مواد دورریختنی، با تهیه اطلاعیه، پروسه روزنامه دیواری، ویدیو کلیپ با گزارشی ارائه می‌دهد و دیگران را به تولید زباله کمتر، تشویق می‌کند.	مواد و تغییرات آن			
	با انجام آزمایش تأثیر آب بر یک ماده و تأثیر یک نوع شوینده بر چربی را گزارش می‌دهد. درباره روش نگهداری برخی مواد پرکاربرد و خوراکی‌ها در زندگی روزانه و جمع‌آوری و جداسازی زباله‌ها و مواد دورریختنی، با راهنمایی معلم اطلاعیه، پروسه روزنامه دیواری تهیه می‌کند و گزارشی ارائه می‌دهد.				
	برای انجام آزمایش تأثیر آب بر یک ماده و تأثیر شوینده بر چربی و همچنین روش نگهداری مواد پرکاربرد و خوراکی در زندگی روزانه و جمع‌آوری و جداسازی زباله‌ها و مواد دورریختنی و تهیه گزارش به کمک معلم نیاز دارد.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس (علوم تجربی) پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	تغییراتی که در طول زمان در روش‌های تهیه گندم، آرد، خمیر و نان رخ داده است و همچنین دستگاه‌ها و ابزارهای مورد استفاده در هر مرحله را با تهیه یک ویدیو کلیپ روزنامه دیواری و نقاشی به طور کامل گزارش می‌دهد.	خوب	تغییراتی که در طول زمان در روش‌های تهیه گندم، آرد، خمیر و نان رخ داده است را با تهیه یک ویدیو کلیپ، روزنامه دیواری و نقاشی گزارش می‌دهد.	قابل قبول	برخی تغییراتی که در طول زمان در روش‌های تهیه گندم، آرد، خمیر یا نان رخ داده است را با تهیه یک فایل صوتی یا نقاشی گزارش می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای بیان برخی تغییراتی که در طول زمان در روش‌های تهیه گندم، آرد، خمیر یا نان رخ داده است و تهیه گزارش به صورت یک فایل صوتی یا نقاشی به کمک معلم نیاز دارد.				
عناوین کارنامه	از گذشته تا آینده	اهداف کلی	آشنایی با تغییرات روش و چگونگی تهیه نان در طول زمان	شماره درس	۱۴
نشانه‌های تحقق	درک و نمایش تغییرات در روش‌های تهیه گندم، آرد، خمیر و نان (مراحل پخت نان)				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در تولیدات هنری خود، تعادل (رعایت صحیح فرارگفتن شیء در مکان خودش) و توازن توزیع متناسب عناصر در زمینه کار) عناصر را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در تولیدات هنری خود، بعضی از موارد تعادل و توازن عناصر را رعایت می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در تولیدات هنری خود، تعادل و توازن عناصر را با راهنمای دیگران رعایت می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در تولیدات هنری خود، تعادل و توازن عناصر را با کمک مستقیم دیگران رعایت می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت همواره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب	
خوب	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت بیشتر مواقع حساس است و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب	
قابل قبول	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت گاهی حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود به کمک نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، همواره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب	
خوب	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، بیشتر مواقع حساس است و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب	
قابل قبول	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، برخی از مواقع حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود، به کمک نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	رعایت تعادل و توازن عناصر در فرایند و محصول تولید هنری	اهداف کلی	رعایت جنبه‌های زیبایی شناسی در تولید اثر هنری
اهداف کلی	آشنایی با طبیعت	اهداف کلی	آشنایی با میراث فرهنگی ایران
اهداف کلی	ارتباط با طبیعت	اهداف کلی	آشنایی با میراث فرهنگی
عناوین کارنامه	بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری		

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با دقت اجرا می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و اجرا می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به راهنمایی نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
نیازمند آموزش	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به کمک مستقیم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی پیشنهاد می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی چند پیشنهاد می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	در مورد فرایند تولید هنری خود، توضیح می‌دهد. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش پیشنهاد می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای توضیح فرایند تولید هنری خود و پیشنهاد برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	مواد و ابزارهای مختلف را به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	خوب	
قابل قبول	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	مواد و ابزارهای مختلف را با کمک مستقیم دیگران به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را به ندرت رعایت می‌کند.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	– انتخاب، پرورش و اجرای دقیق ایده – استدلال در مورد فرایند تولید هنری (انتخاب ایده، پرورش ایده و اجرای ایده هنری) خود و هم‌کلاسی‌هایش – اظهار نظر برای بهبود کیفی تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش بر اساس معیارهای زیبایی‌شناسی		
اهداف کلی	توانایی بیان پیام در تولید هنری توانایی بررسی و توصیف تولید هنری خود و دیگران		
عناوین کارنامه	تولید هنری	نقد هنری	
	بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری		
رعایت نکات بهداشتی و ایمنی در استفاده از ابزار و مواد			
رعایت بهداشت و ایمنی			
استفاده مناسب از ابزار			